

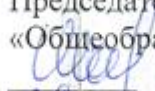
ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией

Председатель ПЦК

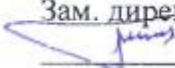
«Общеобразовательные дисциплины»

 Шаймухаметова Р.А.

«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 А.А. Хабибуллина

«31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН. Экологические основы природопользования

Специальность

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Нефтекамск, 2024

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности среднего профессионального образования 43.02.15. Поварское и кондитерское дело входящего в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Муратова Ч.З.- преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, входящего в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

- Освоение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» способствует формированию у обучающихся общих компетенций:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Освоение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:
 - ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
 - ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
 - ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

- ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
- ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка электронных презентаций	-
учебно-исследовательская работа	-
подготовка рефератов, докладов	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			51	
Тема 1.1. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала		4	
	1	Предмет экология; ее структура, основные понятия и законы. Связь экологии с другими отраслями науки. Роль экологии в профессиональной деятельности		1
	2	Предмет экологические основы природопользования; его основные цели, задачи, определения и понятия. Установление взаимосвязи природопользования и охраны природы. Выявление основных принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания.		2
	Практические занятия		4	
	Круговорот веществ в природе.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка доклада по теме: «Принципы и основные направления рационального природопользования»			
Тема 1.2. Природа как материальная основа природопользования	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация природных ресурсов и разграничение их видов. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.		1
	2	Основные направления рационального природопользования. Принципы и методы рационального природопользования. Анализ принципов деятельности особо охраняемых природных территорий		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка реферата по теме: «Особо охраняемые природные территории Республики Башкортостан»			
Тема 1.3. Взаимодействие общества и природы	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности взаимодействия общества и природы. Выявление основных источников техногенного воздействия на окружающую среду.		2
	2	Экологический кризис, его признаки и возможные причины возникновения. Определение условий устойчивого развития экосистем.		2
	Практические занятия		4	

	Взаимодействие человека и природы.		6	
	Природные ресурсы и рациональное природопользование.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка реферата по теме: «Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе».			
	Учебно-исследовательская работа по теме: «Загрязнение природной среды и здоровье человека»			
Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала		6	
	1	Состояние воздушной среды. Определение влияния различных загрязнителей атмосферы на озоновый слой. Состояние гидросферы. Выявление причин нарушения теплового баланса Земли.		
	2	Состояние биотических сообществ. Проблема перенаселения. Установление взаимосвязи между ростом народонаселения и продовольственной проблемой.	2	
	Практические занятия		4	
	Загрязнение окружающей среды токсичными веществами.			
	Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами.		7	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка рефератов по темам: «Глобальные проблемы современного мира», «Парниковый эффект и его возможные последствия», «Разрушение озонового слоя и возможные изменения в биосфере»			
	Подготовка электронных презентаций по темам: «Загрязнение мирового океана», «Уничтожение тропических лесов», «Урбанизация».			
	Тема 1.5. Антропогенные воздействия на биосферу и ее защита	Содержание учебного материала		4
1		Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Группы отходов, источники и масштабы образования.	1	
2		Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Современное состояние окружающей среды Российской Федерации. Анализ методов экологического регулирования и принципов размещения производств различного типа	2	
Практические занятия		2		
Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности				
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Подготовка доклада по теме: «Понятие ПДК, классификация веществ по степени опасности для человека»				

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности.		12	
Тема 2.1. Правовые и социальные основы природопользования	Содержание учебного материала		4
	1	Экологическое законодательство Российской Федерации. Определение юридической ответственности за экологические правонарушения.	2
	2	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Определение регламентов по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	2
Тема 2.2. Международные объекты и принципы охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		4
	1	Объекты охраны окружающей среды. Анализ основных принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	2
	2	Новые эколого - экономические подходы в природоохранной деятельности. Роль международных организаций в охране природы	1
	Практические занятия		4
	Юридическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду		
	Экономическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду		
	Всего:		48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование: **компьютер** преподавателя, подключенный в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, принтер, Микроскоп Биомед 2 -18шт, столы аудиторные, стулья ученические.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858717>
2. Гальперин М. В. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование)
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753367>
3. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 304 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534685>

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс «Российское образование. Федеральный образовательный портал». Форма доступа: www.edu.ru
2. Электронный ресурс «Издательский дом Первое сентября». Форма доступа: <http://www.1september.ru>
3. Электронный ресурс «Природа России». Форма доступа: <http://www.priroda.ru>

4. Электронный ресурс «Официальный сайт журнала Экология и жизнь».
Форма доступа: www.ecolife.ru

5. Электронный ресурс «Он-лайн база данных министерства природных ресурсов и экологии Российской федерации». Форма доступа: www.ecopages.ru

Дополнительные источники:

1. Козачек А.В. Экологические основы природопользования: учебное пособие для средних специальных учебных заведений: – Ростов на Дону.: Феникс, 2012. – 448с.
2. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебник для средних специальных учебных заведений: – М.: Альфа-М, 2010. – 304с.
3. Коробкин В.И., Предельский Л.В. Экология: учебник для вузов. – Ростов на Дону: Феникс, 2011. – 575с.
4. Николайкин Н.И., Экология. учебник для вузов: – М.: Дрофа, 2010. – 624с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, устных опросов, а также подготовки обучающимися рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	практические занятия, тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	практические занятия, тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	практические занятия, устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
Знания:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	тестирование, защита докладов, устный опрос, дифференцированный зачет
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	тестирование, защита рефератов, устный опрос, дифференцированный зачет
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	тестирование, выполнение учебно-исследовательской работы, подготовка и защита рефератов, дифференцированный зачет
принципы и методы рационального природопользования	тестирование, защита рефератов, устный опрос, дифференцированный зачет
методы экологического регулирования	тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет
принципы размещения производств различного типа	тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет

основные группы отходов, их источники и масштабы образования	тестирование, защита рефератов, устный опрос, дифференцированный зачет
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	тестирование, защита докладов, устный опрос, дифференцированный зачет
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	тестирование, защита докладов, устный опрос, дифференцированный зачет
природоресурсный потенциал Российской Федерации	тестирование, защита докладов, устный опрос, дифференцированный зачет
охраняемые природные территории	подготовка и защита электронных презентаций, рефератов, докладов, устный опрос, дифференцированный зачет

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Освоение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2 Освоение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.